

## **ANEXO A**

### **I. EDUCADOR**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** CARVALHO, Rosita Edler. Educação Inclusiva com os Pingos nos Is. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

**CRE Mario Covas**

**2.** CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 14. ed., São Paulo, Cortez, 2011.

**CRE Mario Covas**

**3.** FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.

**CRE Mario Covas**

**4.** FREITAS, Luiz Carlos de. Eliminação Adiada: o ocaso das classes populares no interior da escola e a ocultação da (má) qualidade do ensino. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 28. n.100 – Especial, p.965-987, out. 2007. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302007000300016](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302007000300016)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5.** GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO, Elba de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio de Afonso. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. Brasília: UNESCO, 2001. Disponível em:

<<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**6.** LA TAILLE, Yves. DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de, Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 24. ed. São Paulo: Summus, 1992.

**CRE Mario Covas**

**7.** MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro, UNESCO/Cortez Editora, cap. III e IV, p. 47-78, e cp. VI, 93-104, 2000. Disponível em:

<<http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CC4QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.sistemas.ufrn.br%2Fshared%2FverArquivo%3FidArquivo%3D1035842%26key%3D13769c1ae1338dbc536c4b21795c7e27&ei=mBczUraVO62q4AO494CADw&usq=AFQjCNEXjq8NuIEEPquDEwIXb-8P4Rpchw&bvm=bv.52164340,d.dmg>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

**8.** RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20. ed., São Paulo: Cortez, 2011.

**CRE Mario Covas**

**9.** SACRISTÀN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

**CRE Mario Covas**

**10.** SAVIANI, Dermeval. Histórias das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas; Autores Associados, 2010.

**11.** TEIXEIRA, Anísio. A escola pública universal e gratuita. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Rio de Janeiro, v.26, n.64, out./dez. 1956. p.3-27. Disponível em:

<<http://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/gratuita.html>>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio: documento de apresentação. São Paulo: SE, 2012, p. 7-20. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/EnsinoFundCicloII/Materiais/tabid/1044/Default.aspx>>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **4. LEGISLAÇÃO**

**1.** BRASIL CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – 1988. (Artigos 5º, 6º; 205 a 214). Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013

**2.** BRASIL LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA (Artigos 1º a 6º; 15 a 18; 60 a 69). Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** BRASIL. LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.

Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013

**4. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004.**  
Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/2004). Disponível em:  
<<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/003.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010.**  
Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010). Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004\\_10.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb004_10.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**6. BRASIL. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012.**  
Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/2012). Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17810&Itemid=866](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17810&Itemid=866)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**7. SÃO PAULO. DECRETO Nº 55.588, DE 17 DE MARÇO DE 2010.**  
Dispõe sobre o tratamento nominal das pessoas transexuais e travestis nos órgãos públicos do Estado de São Paulo e dá providências correlatas. Disponível em:  
<<http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/decreto/2010/decreto%20n.55.588,%20de%2017.03.2010.htm>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**8. SÃO PAULO. DELIBERAÇÃO CEE Nº 9/97.**  
Institui, no sistema de ensino do Estado de São Paulo, o regime de progressão continuada no ensino fundamental. Disponível em:  
<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/delib\\_9\\_97.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/delib_9_97.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **II. DOCENTE**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **A) Livros e Artigos**

**1. ABRAMOVAY, Miriam; CASTRO, Mary Garcia; SILVA, Lorena Bernadete.** Juventudes e sexualidade. Brasília: UNESCO Brasil, 2004. Disponível em:  
<<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001339/133977por.pdf>>. Acesso em: 13 de set. 2013.

**2. FREURI, Reinaldo Matias.** Educação intercultural: mediações necessárias. Rio de Janeiro: Editora DPA, 2003.

**3.** LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar, 22. ed., São Paulo: Cortez Editora, 2011.

**CRE Mario Covas**

**4.** MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. Currículo, diferença cultural e diálogo. Revista Educação & Sociedade, ano XXIII, n.79. Agosto/2002, p. 15-38. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10847.pdf>>. Acesso em: 13 de set. 2013.

**5.** TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Rio de Janeiro, Petrópolis: Vozes, 2005.

**6.** SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004.

**CRE Mario Covas**

**7.** ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. Como aprender e ensinar competências. Porto Alegre: Artmed, 2010.

**CRE Mario Covas**

## **ANEXO B**

### **I. SUPERVISOR**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** AZANHA, José Mário Pires. Democratização do ensino: vicissitudes da ideia no ensino paulista. In: Educação: alguns escritos. São Paulo: Editora Nacional, 1987, p. 25-43. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n2/v30n2a12>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** FERREIRA, Naura Syria C.(org.) Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. 8. ed., São Paulo: Cortez, 2010.

**CRE Mario Covas**

**3.** GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 19. ed. São Paulo: LOYOLA EDICOES, 2011.

**CRE Mario Covas**

**4.** LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012. Introdução, p. 39-57, 2ª Parte, p. 141-306, e 4ª Parte, p. 405-543.

**5.** MAINARDES, Jefferson, A organização da escolaridade em Ciclos: ainda um desafio para o sistema de ensino. In: Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação. FRANCO, Creso (org.). Porto Alegre: Artmed Editora, 2001, p.35-54.

**CRE Mario Covas**

**6.** MURAMOTO, Helenice Maria Sbrogio. Ação, reflexão e diálogo: o caminhar transformador. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dir\\_a.php?t=017](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dir_a.php?t=017)\>. Acesso em: 13 de set. 2013.

**7.** OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 10. ed., Petrópolis: Vozes, 2013.

**CRE Mario Covas**

**8.** PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. 2. ed., São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

**9.** RANGEL, Mary; FREIRE, Wendel (Org.). Supervisão Escolar: avanços de conceitos e processos. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2011.

**10.** SILVA JUNIOR, Celestino (Org.). Nove olhares sobre a supervisão. Campinas, SP: Papirus, 2004.

**CRE Mario Covas**

**11.** VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Projeto Político- Pedagógico da escola: uma construção possível. Coleção Magistério. 29. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** EM ABERTO: Gestão escolar e formação de gestores.

Brasília, vol. 17, n. 72, abr./jun. 2000. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em\\_aberto\\_72](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em_aberto_72)>. Acesso em: 13 de set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: caderno do gestor. São Paulo: SE, 2010. v. 1, 2 e 3 . Disponíveis em:

v.1- 2010

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG\\_V1\\_2010\\_site\\_050310.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG_V1_2010_site_050310.pdf)>;

v.2- 2008

< <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL2.pdf>>;

v.3- 2009

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG\\_site\\_0912.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG_site_0912.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação, Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Reorganização do ensino Fundamental e do ensino médio. São Paulo: SE, 2012. Disponível em:

<<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/383.pdf>>. Acesso em 13 set. 2013.

## **4. LEGISLAÇÃO**

**1.** BRASIL. LEI Nº 7.398, DE 4 DE NOVEMBRO DE 1985.

Dispõe sobre a organização de entidades representativas dos estudantes de 1º e 2º graus e dá outras providências. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L7398.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7398.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO. LEI Nº 10.261, DE 28 DE OUTUBRO DE 1968.

Dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de São Paulo (Artigos 176 a 250). Disponível em:

<[http://www.al.sp.gov.br/StaticFile/documentacao/estatuto\\_func\\_publico.htm](http://www.al.sp.gov.br/StaticFile/documentacao/estatuto_func_publico.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO. LEI COMPLEMENTAR Nº 444, DE 27 DE DEZEMBRO DE 1985.

Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Paulista e dá providências correlatas (Artigos 61,62, 63 e 95). Disponível em:

<<http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei%20complementar/1985/lei%20complementar%20n.444,%20de%2027.12.1985.htm>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 12.983, DE 15 DE DEZEMBRO DE 1978. Estabelece o Estatuto Padrão das Associações de Pais e Mestres. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorE\\_decreto\\_12.983\\_78.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorE_decreto_12.983_78.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 55.078, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2009. Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/decreto\\_estadual\\_55.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/decreto_estadual_55.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**6.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 57.141, DE 18 DE JULHO DE 2011. Reorganiza a Secretaria da Educação e dá providências correlatas. Disponível em:

<[http://lise.edunet.sp.gov.br/legislacaocenp/dec57141\\_11.htm](http://lise.edunet.sp.gov.br/legislacaocenp/dec57141_11.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**7.** SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 81, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2011. Estabelece diretrizes para a organização curricular do ensino fundamental e do ensino médio nas escolas estaduais. Disponível em:

<[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/81\\_11.HTM?Time=1/5/2012%204:59:44%20AM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/81_11.HTM?Time=1/5/2012%204:59:44%20AM)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**8.** SÃO PAULO. DELIBERAÇÃO CEE Nº 10/97. Fixa normas para elaboração do Regimento dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio. (Indicação CEE nº 9/97 anexa). Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/delib\\_10\\_97\\_est.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/delib_10_97_est.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**9.** SÃO PAULO. PARECER CEE Nº 67/98.

Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/parecer\\_67.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/parecer_67.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO B**

### **I. DIRETOR DE ESCOLA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e artigos**

**1.** AQUINO, Júlio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. 8. ed., São Paulo: Summus, 1996.

**CRE Mario Covas**

**2.** AZANHA, José Mário Pires. Democratização do ensino: vicissitudes da ideia no ensino paulista. In: Educação: alguns escritos. São Paulo: Editora Nacional, 1987, p. 25-43. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n2/v30n2a12>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** FREITAS, Luiz Carlos de. Em direção de uma política de professores. EM ABERTO, Brasília, ano 12, n. 54, abr/jun. 1992, p. 3-22. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1628100.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. 19. ed. São Paulo: LOYOLA EDICOES, 2011.

**CRE Mario Covas**

**5.** LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012. Introdução, p. 39-57, 2ª Parte, p. 141-306 e 4ª Parte, p. 405-543.

**6.** MAINARDES, Jefferson, A organização da escolaridade em Ciclos: ainda um desafio para o sistema de ensino. In: Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação. FRANCO, Creso (org.). Porto Alegre: Artmed Editora, 2001, p.35-54.

**CRE Mario Covas**

**7.** OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 10. ed., Petrópolis: Vozes, 2013.

**CRE Mario Covas**

**8.** PADILHA, Paulo Roberto. Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2002.

**9.** PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. São Paulo: Editora Ática, 2006.

**CRE Mario Covas**

**10.** VALE, José Misael Ferreira do. Administração Escolar e Educacional. Série Idéias, n. 16. São Paulo: FDE, 1993, p. 107-113. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_16\\_p107-113\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_16_p107-113_c.pdf)>.

Acesso em: 13 set. 2013.

**11.** VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Projeto Político- Pedagógico da escola: uma construção possível. Coleção Magistério. 29. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** EM ABERTO: Gestão escolar e formação de gestores. Brasília, vol. 17, n. 72, abr./jun. 2000. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em\\_aberto\\_72](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/em_aberto_72)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Gestão do currículo na escola: caderno do gestor. São Paulo: SE, 2010. v. 1, 2 e 3 . Disponíveis em:

v.1- 2010

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG\\_V1\\_2010\\_site\\_050310.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG_V1_2010_site_050310.pdf)>;

v.2- 2008

< <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG-VOL2.pdf>>;

v.3- 2009

<[http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG\\_site\\_09\\_12.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/18/arquivos/CG_site_09_12.pdf)>. Acesso em: 13 set. 013.

**3.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação, Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Reorganização do ensino fundamental e do ensino médio. São Paulo: SE, 2012. Disponível em:

<<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/383.pdf>>. Acesso em 13 set. 2013.

## **4. LEGISLAÇÃO**

**1.** BRASIL. LEI Nº 7.398, DE 4 DE NOVEMBRO DE 1985.

Dispõe sobre a organização de entidades representativas dos estudantes de 1º e 2º graus e dá outras providências. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L7398.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7398.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO. LEI Nº 10.261, DE 28 DE OUTUBRO DE 1968.

Dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado de São Paulo (Artigos 176 a 250). Disponível em:

<[http://www.al.sp.gov.br/StaticFile/documentacao/estatuto\\_func\\_publico.htm](http://www.al.sp.gov.br/StaticFile/documentacao/estatuto_func_publico.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO. LEI COMPLEMENTAR Nº 444, DE 27 DE DEZEMBRO DE 1985. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Paulista e dá providências correlatas

(Artigos 61,62, 63 e 95). Disponível em:

<<http://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei%20complementar/1985/lei%20complementar%20n.444,%20de%2027.12.1985.htm>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 12.983, DE 15 DE DEZEMBRO DE 1978. Estabelece o Estatuto Padrão das Associações de Pais e Mestres. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorE\\_decreto\\_12.983\\_78.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/Diretor2006/DiretorE_decreto_12.983_78.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 55.078, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2009. Dispõe sobre as jornadas de trabalho do pessoal docente do Quadro do Magistério e dá providências correlatas. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/dcreto\\_estadual\\_55.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/dcreto_estadual_55.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**6.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 57.141, DE 18 DE JULHO DE 2011. Reorganiza a Secretaria da Educação e dá providências correlatas. Disponível em:

<[http://lise.edunet.sp.gov.br/legislacaocenp/dec57141\\_11.htm](http://lise.edunet.sp.gov.br/legislacaocenp/dec57141_11.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**7.** SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 81, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2011. Estabelece diretrizes para a organização curricular do ensino fundamental e do ensino médio nas escolas estaduais. Disponível em:

<[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/81\\_11.HTM?Time=1/5/2012%204:59:44%20AM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/81_11.HTM?Time=1/5/2012%204:59:44%20AM)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**8.** SÃO PAULO. DELIBERAÇÃO CEE Nº 10/97.

Fixa normas para elaboração do Regimento dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio (Indicação CEE nº 9/97 anexa). Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/delib\\_10\\_97\\_est.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/delib_10_97_est.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**9.** SÃO PAULO. PARECER CEE Nº 67/98.

Normas Regimentais Básicas para as Escolas Estaduais. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/parecer\\_67.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/parecer_67.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO C**

### **I. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

1. COLOMER, Tereza; CAMPOS, Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. São Paulo: Artmed, 2002.

**CRE Mario Covas**

2. DOLZ, Joaquim; SCHNEUWLY, Bernard. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita: elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**CRE Mario Covas**

3. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 25. ed., São Paulo: Cortez, 2010.

**CRE Mario Covas**

4. FIORIN, José Luiz de. Introdução ao pensamento de Bakhtin. Locus: revista de história, Juiz de Fora, v. 13, n. 1, p. 210-215, 2007. Disponível em: <<http://www.ufjf.br/locus/files/2010/02/111.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

5. GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

**CRE Mario Covas**

6. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**CRE Mario Covas**

7. LERNER, Delia; SADOVSKY, Patrícia. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.

**CRE Mario Covas**

8. PIRES, Célia Maria Carolino. Educação Matemática: conversas com professores dos anos iniciais. São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.

9. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: um caminho para o ensino da linguagem oral. In: SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**CRE Mario Covas**

10. SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Artmed, 1998.

**CRE Mario Covas**

11. TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002.

**CRE Mario Covas**

12. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

**CRE Mario Covas**

13. WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Asebeducacao-basica&Itemid=859](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12640%3Aparametros-curriculares-nacionais1o-a-4o-series&catid=195%3Asebeducacao-basica&Itemid=859)>. Acesso em: 13 set. 2013

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Orientações Curriculares do Estado de São Paulo: língua portuguesa e matemática – Ciclo I.

Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/LinkClick.aspx?fileticket=EIzTa6VMZ%2Bg%3D&tabid=1251>>. Acesso em: 13 set. 2013.

3. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Programa Ler e Escrever – Documentos disponibilizados no site do Ler e Escrever. Disponível em:

<<http://lereescrever.fde.sp.gov.br>>. Acesso em: 13 set. 2013.

4. SÃO PAULO. Materiais do Ler e Escrever:

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 1º ano

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas do Professor Alfabetizador – 2º ano (1ª série) – volume 1 e 2.

- Caderno de Planejamento e Avaliação do Professor Alfabetizador – 2º ano (1ª série).

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 3º ano (2ª série) – volume 1 e 2.

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 4º ano (3ª série) – volume 1 e 2.

- Material do Professor – Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 4º ano (3ª série) – volume 1 e 2.

- Guia de Planejamento e Orientações Didáticas – 5º ano (4ª série) – volume único.

- Material do Professor - Programa Intensivo no Ciclo (PIC) 5º ano (4ª série) – volume 1, 2 e 3. Disponíveis em:

<<http://lereescrever.fde.sp.gov.br/SysPublic/InternaMaterial.aspx?alkfjlkjja slkA=301&manudjsns=2&tpMat=0&FiltroDeNoticias=3>>. Acesso em: 13 set. 2013.

#### **4. LEGISLAÇÃO**

**1.** SÃO PAULO. DECRETO Nº 51.627, DE 1º DE MARÇO DE 2007.

Institui o Programa "Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade".

Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/decreto51.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/decreto51.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 86, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2007.

Institui, para o ano de 2008, o Programa "Ler e Escrever", no Ciclo I das Escolas Estaduais de Ensino Fundamental das Diretorias de Ensino da Coordenadoria de Ensino da Região Metropolitana da Grande São Paulo.

Disponível em:

<[http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/86\\_07.HTM?Time=5/14/2010%208:21:14%20AM](http://siau.edunet.sp.gov.br/ItemLise/arquivos/86_07.HTM?Time=5/14/2010%208:21:14%20AM)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 91, DE 8 DE DEZEMBRO DE 2008.

Dispõe sobre a constituição de equipe de gestão institucional para ampliação e aperfeiçoamento do Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização, no âmbito do Programa Bolsa Formação – Escola Pública e Universidade. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/resolucao\\_%2091.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/resolucao_%2091.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 96, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2008.

Estende o Programa "Ler e Escrever" para as Escolas Estaduais de Ensino Fundamental do Interior. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso\\_2013/PDFs/resolucao\\_86.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ccs/concurso_2013/PDFs/resolucao_86.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **I. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e artigos**

1. BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2011.

2. BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012.

**CRE Mario Covas**

3. BASSO, Renato; ILARI, Rodolfo. O português da gente. São Paulo: Contexto, 2006.

4. CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 12. ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2011.

**CRE Mario Covas**

5. KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.

**CRE Mario Covas**

6. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2007.

**CRE Mario Covas**

7. MARTINS, Nilce Sant'anna. Introdução à estilística: a expressividade na Língua Portuguesa. 4. ed. rev., São Paulo: EDUSP, 2008.

**CRE Mario Covas**

8. MOISES, Massaud. A literatura portuguesa. 37. ed. São Paulo: Cultrix, 2009.

**CRE Mario Covas**

9. SCHNEUWLY, Bernard et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

**CRE Mario Covas**

##### **B) Publicações Institucionais**

1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: língua portuguesa. In: \_\_\_\_\_ . Currículo do Estado de São Paulo: linguagens, códigos e suas tecnologias. 2 ed. São Paulo: SE,

2012. p. 27-106. Disponível em:

<<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **II. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** BETTI, Mauro. Imagem e ação: a televisão e a Educação Física escolar. In: \_\_\_\_\_ (Org.) Educação Física e mídia: novos olhares, outras práticas. São Paulo: Hucitec, 2003.

**CRE Mario Covas**

**2.** BORGES, Cecilia. A formação de docentes de Educação Física e seus saberes profissionais. In: BORGES, Cecilia; DESBIENS, Jean François (Org.). Saber, formar e intervir para uma Educação Física em mudança. Campinas: Autores Associados, 2005. p. 157-190.

**CRE Mario Covas**

**3.** CORSINO, Luciano Nascimento; AUAD, Daniela. O professor diante das relações de gênero na educação física escolar. São Paulo: Cortez, 2012.

**4.** DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. 13. ed. Campinas-SP: Papirus, 2010.

**CRE Mario Covas**

**5.** GOELLNER, Silvana Vilodre. A produção cultural do corpo. In: LOURO, Guacira Lopes; NECKEL, Jane Felipe e GOELLNER, Silvana Vilodre. Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

**CRE Mario Covas**

**6.** KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 13. ed., São Paulo: Cortez, 2010.

**CRE Mario Covas**

**7.** KUNZ, Eleonor. Transformação didático-pedagógica do esporte. 7. ed., Ijuí: Unijuí, 2010.

**CRE Mario Covas**

**8.** LOMAKINE, Luciana. Fazer, conhecer, interpretar e apreciar: a dança no contexto da escola. In: SCARPATO, Marta (Org.). Educação Física: como planejar as aulas na educação básica. São Paulo: Avercamp, 2007, p. 39-57.

**CRE Mario Covas**

**9.** MARCELLINO, Nelson Carvalho. Lazer e Educação Física. In: DE MARCO, Ademir (Org.) Educação Física: cultura e sociedade. Campinas: Papirus, 2006.

**CRE Mario Covas**

**10.** NASCIMENTO, Paulo Rogerio Barbosa; ALMEIDA, Luciano. A tematização das lutas na Educação Física escolar: restrições e possibilidades. Movimento:

revista da Escola de Educação Física, Porto Alegre, v.13, n.3, p. 91-110, set./dez. 2007. Disponível em:  
<<http://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/3567/1968>>.  
Acesso em: 13 set. 2013.

**11.** PALMA, A. Atividade física, processo saúde-doença e condições socioeconômicas. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 14, n. 1, p. 97-106, 2000. Disponível em:  
<[http://boletimef.org/biblioteca/590/Oliveira.Alexandre\\_Artigo\\_2.zip](http://boletimef.org/biblioteca/590/Oliveira.Alexandre_Artigo_2.zip)>.  
Acesso em: 13 set. 2013.

**12.** SANCHES NETO, Luiz.; VENÂNCIO, Luciana.; DAOLIO, Jocimar.; BETTI, Mauro. A proposta curricular de Educação Física do Estado de São Paulo: fundamentos e desafios. In: CARREIRA FILHO, Daniel; CORREIA, Walter Roberto. (Orgs.). Educação Física escolar: docência e cotidiano. Curitiba: CRV, p.109-128, 2010.

**13.** SCHIAVON, Laurita Marconi; NISTA-PICOLLO, Vilma Leni. Desafios da ginástica na escola. In: MOREIRA, Evando Carlos. (Org.). Educação Física escolar: desafios e propostas 2. Jundiaí: Fontoura, 2006, p.35-60.  
**CRE Mario Covas**

**14.** STIGGER, Marco Paulo. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.  
**CRE Mario Covas**

**15.** ULASOWICZ, Carla; LOMÔNACO, José Fernando Bitencourt. Educação Física escolar e motivação: a influência de um programa de ensino sobre a prática de atividades físicas. Curitiba: CRV, 2011.

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em:  
<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/fisica.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO. Currículo do Estado de São Paulo: Educação Física. In: Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias. 1. ed., São Paulo: SE, 2012, p. 27-29, p.223-259. Disponível em:  
<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/43/Files/LCST.pdf>>.  
Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **III. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ARTE**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** ALMEIDA, Berenice; PUCCI, Magda. Outras terras, outros sons. São Paulo: Callis, 2003.

**CRE Mario Covas**

**2.** BARBOSA, Ana Mae. John Dewey e o ensino da arte no Brasil. São Paulo: Cortez, 2001.

**3.** BETINA, Rugna. Teatro em sala de aula. São Paulo: Alaúde Editorial, 2009.

**4.** BOUCIER, Paul. História da dança no ocidente. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

**CRE Mario Covas**

**5.** BRITO, Teca Alencar de. Música na Educação Infantil: propostas para formação integral da criança. 2. ed., São Paulo: Peirópolis, 2003.

**6.** CAZNOK, Yara Borges. Música: Entre o Audível e o Visível. Editora UNESP, 2008.

**7.** DESGRANGES, Flavio. A pedagogia do Espectador. São Paulo: Hucitec, 2003.

**8.** LAGROU, Els. Arte indígena no Brasil. Belo Horizonte: Com Arte Editora.

**9.** MARQUES, Isabel. Linguagem e dança. São Paulo: Digitexto, 2010.

**10.** NUNES, Fabio Oliveira. Ctrl+Art+Del: distúrbios em arte e tecnologia. São Paulo: Perspectiva, 2010.

**11.** PILLAR, Analice Dutra (Org.). A organização do olhar no ensino das artes. Porto Alegre: Mediação, 1999.

**12.** SPOLIN, Viola. Jogos teatrais na sala de aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.

**CRE Mario Covas**

##### **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: arte. Brasília: MEC /SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/arte.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: arte. In: \_\_\_\_\_. Currículo do Estado de São Paulo: linguagens, códigos e suas tecnologias. 2. ed. São Paulo: SE, 2012. p. 27-29, 187-222. Disponível em:  
<<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf>>  
Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO. O Ensino de Arte nas Séries Iniciais: Ciclo I. VENTRELLA, Roseli Cassar; LIMA, Maria Alice. São Paulo: FDE, 2006. Disponível em:  
<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ensino\\_arte\\_ciclo1.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/Downloads/ensino_arte_ciclo1.pdf)>  
Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **IV. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA ESTRANGEIRA LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA**

#### **3. BIBLIOGRAFIA – LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA**

##### **A) Livros e Artigos**

- 1.** ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de e BARBIRATO, Rita. Ambientes comunicativos para aprender línguas estrangeiras. Trabalhos de Linguística Aplicada. Campinas, v. 36, n. 1, p. 23-42,2000. Disponível em: <<http://www.let.unb.br/jcpaes/images/stories/professores/documentos/Artigo%20Rita%20e%20Almeida%20Filho.doc>>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 2.** BARCELOS, Ana Maria Ferreira. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas.Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte,v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1984-63982007000200006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-63982007000200006&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 3.** JALIL, Samira Abdel; PROCAILO, Leonilda. Metodologia de ensino de línguas estrangeiras: perspectivas e reflexões sobre os métodos, abordagens e o pós-método. In: IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. III ENCONTRO SUL BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA. Anais. Paraná. PUCPR, 2009, p.774-784.Disponível em: <[http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2044\\_2145.pdf](http://www.pucpr.br/eventos/educere/educere2009/anais/pdf/2044_2145.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 4.** PEREIRA, Ariovaldo Lopes e GOTTHEIM, Liliana (org.)Materiais didáticos para o ensino de língua estrangeira. Processos de criação e contextos de uso. São Paulo: Mercado das Letras, 2013.

##### **B) Publicações Institucionais**

- 1.** BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_01\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf)> . Acesso em: 13 set. 2013.
- 2.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental; língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_estrangeira.Pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_estrangeira.Pdf)> . Acesso em: 13 set. 2013.
- 3.** BRASIL.Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 1999. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/linguagens02.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013

4. Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas – Aprendizagem, ensino e avaliação. Capítulos 5, 6 e 7. Disponível em:

<[http://www.dgidc.min-edu.pt/ensinobasico/data/ensinobasico/Documentos/Publicacoes/quadro\\_europeu\\_comum\\_referencia.pdf](http://www.dgidc.min-edu.pt/ensinobasico/data/ensinobasico/Documentos/Publicacoes/quadro_europeu_comum_referencia.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

### **3.1 BIBLIOGRAFIA – INGLÊS**

#### **A) Livros e Artigos**

1. FRIED-BOOTH, Diana L. Project Work. Oxford: Oxford University Press, s.d.

2. GEE, James Paul. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

3. GRADDOL, David English Next. UK: British Council, 2006. Disponível em: <<http://www.britishcouncil.org/learning-research-english-next.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

4. KERN, Richard Literacy and language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.  
**CRE Mario Covas**

5. LIEFF, Camilla Dixo; POW, Elizabeth M. e NUNES, Zaina Abdalla. Descobrimos a pronúncia do inglês. (Livro acompanhado de dois CDs de áudio). Editora: WMF Martins Fontes, 2010.  
**CRE Mario Covas**

6. McCLEARY, Leland. O ensino de língua estrangeira e a questão da diversidade. In: Ensino e aprendizagem de língua inglesa: Conversas com especialistas. Ed. Parábola. p. 203-220, 2009.

7. SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.  
**CRE Mario Covas**

#### **B) Publicações Institucionais**

1. SÃO PAULO. Currículo do Estado de São Paulo: Língua Estrangeira moderna (LEM) – Inglês. In: Currículo do Estado de São Paulo: Linguagens, códigos e suas tecnologias. 2. ed., São Paulo: SE, 2012, p. 27-29 e p. 107-144. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/43/Files/LCST.pdf>>. Acesso em 13 set. 2013.

## **3.2 BIBLIOGRAFIA – ESPANHOL**

### **A) Livros e Artigos**

- 1.** ALVARES, Maria Nieves et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- 2.** BARALO, Marta. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.
- 3.** BUSTO, Natalia Barrallo; BEDOYA, María Gómez. La explotación de una imagen en la clase de E/LE. In: redELE, n.16, Julio 2009. Disponível em: <[http://www.mecd.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Revista/2009\\_16/2009\\_redELE\\_16\\_01Barrallo.pdf?documentId=0901e72b80dd7388](http://www.mecd.gob.es/dctm/redele/Material-RedEle/Revista/2009_16/2009_redELE_16_01Barrallo.pdf?documentId=0901e72b80dd7388)>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 4.** CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: \_\_\_\_\_.Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23. Disponível em: <<http://www.elcastellano.org/ns/edicion/2004/julio/voseo.html>>. Acesso em 13 set. 2013.
- 5.** CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.).“Gestos que trazan distinciones entre la lengua española y El portugués brasileño”. Dossier completo. SIGNOS ELE, dezembro 2008. Disponível em: <<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=5>>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 6.** ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. Las variantes del español em la nueva década: ¿todavía un problema para el profesor Del español a lusohablantes? Registros de la lengua y lenguajes específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001. Disponível em: <[www.profdomingos.com.br/actas\\_2001.pdf](http://www.profdomingos.com.br/actas_2001.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013
- 7.** FANJUL, Adrián. “Ecos de mercado en docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y ausencias”. SIGNOS ELE, abril de 2008. Disponível em: <<http://www.salvador.edu.ar/sitio/signosele/articuloanterior.asp?id=4>>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 8.** KULIKOWSKI, María Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar La justa medida de una cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19. Disponível em: <<http://www.educacion.gob.es/dms-static/8915bdd5-87ee-470c-b5f2-be5c39dbfdd9/consejerias-exteriores/brasil/publicaciones-ymateriales--didacticos/publicaciones/abeh/abeh99.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013
- 9.** MORENO, Francisco. Qué español enseñar. Madrid: Arco/Libros, 2000. Marco común europeo de referencia para las lenguas:aprendizaje,

enseñanza, evaluación. 2001. Disponível em:  
<[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco)>.  
Acesso em: 13 set. 2013.

### **3.3 BIBLIOGRAFIA – ALEMÃO**

#### **A) Livros e Artigos**

1. GARCIA, André Ming. 'Was hast du heute gelernt? ', ou o que você aprendeu hoje?: crenças discentes acerca do conteúdo programático de aulas comunicativas de alemão como língua estrangeira. Trabalho linguística aplicada, Campinas, v. 51, n.2, Dez. 2012

Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132012000200005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132012000200005&script=sci_arttext)>. Acesso em: 13 set. 2013.

2. ROZENFELD, Cibele Cecilio de Faria; VIANA, Nelson. O desestranhamento em relação ao alemão na aprendizagem do idioma: um processo de aproximação ao "outro" sob a perspectiva da competência intercultural. Pandaemonium ger. (Online), São Paulo, n. 17, 2011. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1982-88372011000100014&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1982-88372011000100014&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 13 set. 2013.

3. RUG, Wolfgang; TOMASZEWSKI, Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart: Ernst Klett, 2008.

### **3.4 BIBLIOGRAFIA – FRANCÊS**

#### **A) Livros e Artigos**

1. CYR, P. Les stratégies d'apprentissage. Paris: Clé international, 1998.

2. DABÈNE, Louise. Apprendre à comprendre une langue voisine, quelles conceptions curriculaires? Études de Linguistique Appliquée, n. 98, p. 103-112, 1995. Disponível em:

<<http://www.refdoc.fr/Detailnotice?cpsidt=3270229&traduire=fr>>. Acesso em: 13 set. 2013.

3. MEIRIEU, Philippe. Aprender... sim, Mas como? Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

CRE Mario Covas

4. VIGNER, G. La grammaire en FLE. Paris, Hachette, 2004

### **3.5 BIBLIOGRAFIA – ITALIANO**

#### **A) Livros e Artigos**

1. BASTIANETTO, Patrizia; FULGÊNCIO, Lúcia. Manual de gramática contrastiva para falantes de português. Perugia: Guerra, 1993.

**2.** CHIARINI, Ana. Maria. A expansão da língua italiana na península e a sala de aula de italiano como língua estrangeira. Caligrama. Belo Horizonte, v. 10, p. 47-67, 2005. Disponível em: <<http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/caligrama/article/download/217/171>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** DEROSAS, Manuela. Un percorso di italiano LS in prospettiva interculturale. Studi di Glottodidattica. Bari, v. 4, p. 45-60, 2007. Disponível em: <<http://ojs.cimedoc.uniba.it/index.php/glottodidattica/article/view/31/30>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** FERRONI, Roberta. Estratégias utilizadas por aprendizes de línguas afins: a troca de código. Trabalhos de Linguística aplicada. Campinas, v. 51, n. 2, p. 319-339, 2012. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132012000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-18132012000200004&script=sci_arttext)>. Acesso em: 13 set.2013.

**5.** GRACCI, Sandra. Linguistica acquisizionale e glottodidattica. In-It. v. 4, n. 13, p.13-18, 2004. Disponível em: <<http://www.initonline.it/pdf/init13.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**6.** MARIANI, Luciano. Le strategie comunicative interculturali. Imparare a insegnare a gestire l'interazione orale. Italiano LinguaDue, v. 3, n. 1, p. 275-293, 2011. Disponível em: <<http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/1238>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**7.** PALMIERI, Monica; FAONE, Serena. Sul cammino verso l'intercomprensione. Una riflessione epistemologica. REDINTER Intercomprensão, v. 1, Chamusca, Edições Cosmos/REDINTER, 2010, p. 187-222. Disponível em: <[http://redinter.eu/web/files/revistas/5REDINTER\\_intercomprens%C3%A3o\\_1.pdf](http://redinter.eu/web/files/revistas/5REDINTER_intercomprens%C3%A3o_1.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**8.** TRIFONE, Pietro; PALERMO, Massimo. Grammatica italiana di base. Bolonha: Zanichelli, 2007.

### **3.6 BIBLIOGRAFIA – JAPONÊS**

#### **A) Livros e Artigos**

**1.** ABE, Yoko; Nakamura, Masako. Kokusai Kôryû Kikin Nihongo Kyôjuhô Series 9: Shokyû o oshieru. The Japan Foundation, Tóquio, 2007.

**2.** ABE, Yoko; HATTA, Naomi; FURUKAWA, Yoshiko. Kokusai Kôryû Kikin Nihongo Kyôjuhô Series 13: Oshiekata o kaizen suru. The Japan Foundation, Tóquio, 2010.

- 3.** ENDO, Cristina Maki et all. 70 perguntas de pessoas que ensinam japonês no Brasil. São Paulo: Aliança Cultural Brasil-Japão, 2009.
- 4.** KUBOTA, Yoshiko. Kokusai Kôryû Kikin Nihongo Kyôjuhô Series 1: Nihongo kyôshi no yakuwari/course design. The Japan Foundation, Tóquio, 2006.
- 5.** TSUBOYAMA, Yumiko; YANASHIMA, Fumie. Kokusai Kôryû Kikin Nihongo Kyôjuhô Series 11: Nihon jijô-Nihon bunka o oshieru. The Japan Foundation, Tóquio, 2010.
- 6.** YOKOYAMA, Noriko; OSHIO, Kazumi; ÔSUMI, Atsuko. Kokusai Kôryû Kikin Nihongo Kyôjuhô Series 12: Gakushû o hyôka suru. The Japan Foundation, Tóquio, 2011.

## **ANEXO D**

### **V. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – MATEMÁTICA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (Org.). Educação Matemática. 2. ed., São Paulo: Centauro, 2005.

**CRE Mario Covas**

**2.** BOYER, Carl B. História da matemática. 3. ed., São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

**CRE Mario Covas**

**3.** D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria à prática. 13. ed., Campinas, SP: Papyrus, 2006.

**CRE Mario Covas**

**4.** DEVLIN, Keith. O gene da matemática: o talento para lidar com números e a evolução do pensamento matemático. Rio de Janeiro: Record, 2004.

**CRE Mario Covas**

**5.** FIORENTINI, Dario; Lorenzato, Sergio. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores associados, 3. ed., 2009.

**6.** LIMA, Elon Lages et al. A matemática do Ensino Médio. Rio de Janeiro: SBM, 1999. v. 1, 2 e 3 (Coleção do Professor de Matemática).

**7.** MACHADO, Nilson José. Matemática e língua materna: análise de uma impregnação mútua. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

**8.** PARRA, Cecília; SAIZ, Irma (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Tradução de Juan Acuña Llorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

**CRE Mario Covas**

**9.** PIRES, Célia Maria Carolino. Currículos de Matemática: da organização linear à ideia de rede. São Paulo: FTD, 2000.

**CRE Mario Covas**

##### **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/matematica.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Caderno do professor: matemática; ensino fundamental. São Paulo: SE, 2009.

**3.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Caderno do professor: matemática; ensino médio. São Paulo: SE, 2009.

**4.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: matemática e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. Disponível em: <<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/MEST.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **VI. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – BIOLOGIA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

- 1.** CAMPBELL, Neil. et al. Biologia. 8. ed., Porto Alegre: Artmed, 2010. Unidades III, V e VIII.  
**CRE Mario Covas**
- 2.** CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 5. ed., São Paulo: Cortez, 2011. Cap. 1, 3 e 5.  
**CRE Mario Covas**
- 3.** EL-HANI, Charbel Nino & MEYER, Diogo. 2010. Evolução, o sentido da Biologia. São Paulo: Editora da Unesp, 2005.
- 4.** HELLMAN, Hal. Grandes Debates da Ciência. São Paulo: Editora da Unesp, 1999.
- 5.** KORMONDY, Eduard John; BROWN, Daniel E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002.  
**CRE Mario Covas**
- 6.** KRASILCHIK, Myriam. Prática de ensino de Biologia. 4. ed., São Paulo: EDUSP, 2004.  
**CRE Mario Covas**
- 7.** MAYR, Ernst. Isto é Biologia. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.  
**CRE Mario Covas**

##### **B) Publicações Institucionais**

- 1.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: biologia. In: \_\_\_\_\_. Currículo do Estado de São Paulo: ciências da natureza e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. p. 25-30, 69-95. Disponível em:  
<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>>.  
Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **VII. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** CACHAPUZ, Antonio; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. A necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

**CRE Mario Covas**

**2.** CAMPBELL, Neil A.; REECE, Jane B.; URRY, Lisa A.; CAIN, Michael L.; WASSERMANN, Steven A.; MINORSKY, Peter V.; JACKSON, Robert B. Biologia, 8. ed., Porto Alegre: Artmed. 2010.

**3.** CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

**4.** CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 2003. (Questões da Nossa Época, 26).

**CRE Mario Covas**

**5.** CARVALHO, Isabel Cristina de Moura, Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed., São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

**CRE Mario Covas**

**6.** CEBRID – Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas: Leitura recomendada para alunos a partir da 6ª série do Ensino Fundamental. Disponível em: <http://200.144.91.102/cebridweb/default.aspx> > Acesso em: 05 jul. 2013.

**7.** DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed., São Paulo Cortez, 2009.

**CRE Mario Covas**

**8.** GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. 5. ed., São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

**9.** KORMONDY, Edward John; BROWN, Daniel. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002.

**CRE Mario Covas**

**10.** MORTIMER, Eduardo Fleury. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Revista Investigações em Ensino de Ciências, 1(1): 20-39, 1996. Disponível em:

<[http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo\\_ID8/v1\\_n1\\_a2.pdf](http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID8/v1_n1_a2.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**11.** NEVES, Késia Caroline Ramires; BARROS, Rui Marcos de Oliveira. Diferentes olhares acerca da transposição didática. *Investigações em Ensino de Ciências*,16(1):103-115, 2011.

Disponível em:

<[http://www.if.ufrgs.br/public/ienci/artigos/Artigo\\_ID256/v16\\_n1\\_a2011.pdf](http://www.if.ufrgs.br/public/ienci/artigos/Artigo_ID256/v16_n1_a2011.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**12.** RIDLEY, Mark. *Evolução*. 3. ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

**CRE Mario Covas**

**13.** TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. (Org.). *Decifrando a Terra*. São Paulo: IBEP, 2009.

**CRE Mario Covas**

**14.** TORTORA, G. J. *Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 6. ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

**CRE Mario Covas**

**15.** UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências. *Geração e gerenciamento dos resíduos sólidos provenientes das atividades humanas*. 2. ed. rev. Ijuí: Unijuí, 2003.

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC /SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo do Estado de São Paulo: Ciências*. São Paulo. In: *Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da natureza e suas tecnologias*. 1 ed. atual., São Paulo: SE, 2012, p. 25-68. Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **VIII. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – QUÍMICA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** CANTO, Eduardo Leite do. Minerais, minérios, metais: de onde vêm? para onde vão? 2. ed., São Paulo: Moderna, 2010.

**2.** CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 5. ed., Ijuí: Unijuí, 2011.

**3.** GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA. Interações e Transformações: química para o Ensino Médio. São Paulo: EDUSP, 1995/2007. Livros I, II. Guia do professor, Livro do aluno.

**CRE Mario Covas**

**4.** \_\_\_\_\_. Interações e Transformações: química e a sobrevivência, hidrosfera, fonte de materiais. São Paulo: EDUSP, 2005.

**CRE Mario Covas**

**5.** \_\_\_\_\_. Interações e Transformações II: Reelaborando Conceitos sobre Transformações Químicas (Cinética e Equilíbrio). São Paulo: EDUSP, 1995.

**CRE Mario Covas**

**6.** \_\_\_\_\_. Atividades experimentais de química no ensino médio: reflexões e propostas. São Paulo: SEE/CENP, 2009. Disponível em:

<[http://cenp.edunet.sp.gov.br/Portal/Publicacoes/livro\\_experimentacao.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/Portal/Publicacoes/livro_experimentacao.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013

**7.** KOTZ, J. C.; TREICHELJ JR, P. M. Química geral e reações químicas. São Paulo: Thomson, v. 1 e 2, 2009

**CRE Mario Covas**

**8.** LENZI, Ervim; FAVERO, Luzia Otilia Bortotti. Introdução à Química da Atmosfera: Ciência, vida e sobrevivência. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012.

**9.** MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo, B. Bioquímica básica. 3. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

**CRE Mario Covas**

**10.** QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, Cadernos temáticos n. 1, 2, 3, 4, 5 e 7. Disponível em:

<<http://qnesc.sbq.org.br/online/cadernos>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**11.** ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. Introdução à química ambiental. 2. ed., Porto Alegre: Bookman, 2009.

**CRE Mario Covas**

**12.** SASSERON, Lucia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências. v. 16 (1), pp. 59-77, 2011. Disponível em: <[http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo\\_ID254/v16\\_n1\\_a2011.pdf](http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID254/v16_n1_a2011.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**13.** SOLOMONS, T. W. G. Química Orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v. 1 e 2.  
**CRE Mario Covas**

**14.** ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otavio Aluísio. (Orgs.). Fundamentos e propostas de ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Unijuí, 2007.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.

Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Oficinas temáticas no ensino público: formação continuada de professores. São Paulo: SE/CENP, 2007.

Disponível em:

<[http://cenp.edunet.sp.gov.br/Portal/Publicacoes/25068001\\_%20internet.pdf](http://cenp.edunet.sp.gov.br/Portal/Publicacoes/25068001_%20internet.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: química. In: \_\_\_\_\_. Currículo do Estado de São Paulo: ciências da natureza e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. p. 25-30, 126-151. Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **IX. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FÍSICA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** BERMANN, Célio. Energia no Brasil: para quê? Para quem? Crise e alternativas para um país sustentável. 2. ed., São Paulo: Livraria da Física, 2003.

**CRE Mario Covas**

**2.** CARVALHO, Anna Maria P.; RICARDO, Elio Carlos; SASSERON, Lucia Helena; ABIB, Maria Lucia V. S.; PIETROCOLA, Maurício. Ensino de Física. 1. ed., São Paulo: Cengage Learning, 2011.

**CRE Mario Covas**

**3.** DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed., São Paulo: Cortez, 2009.

**CRE Mario Covas**

**4.** EINSTEIN, Albert; INFELD, Leopold. A evolução da Física. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2008.

**5.** GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

**6.** HEWITT, Paul G. Física conceitual. Tradução: Trieste Freire Ricci; revisão técnica: Maria Helena Gravina, 11. ed., Porto Alegre: Bookman, 2011.

**CRE Mario Covas**

**7.** MENEZES, Luis Carlos de. A matéria uma aventura do espírito: fundamentos e fronteiras do conhecimento físico. São Paulo: Livraria da Física, 2005.

**CRE Mario Covas**

**8.** OKUNO, Emico. Radiação: Efeitos, Riscos e Benefícios. São Paulo: Harbra. 1998.

**CRE Mario Covas**

**9.** OLIVEIRA FILHO, Kepler de Souza; SARAIVA, Maria de Fatima Oliveira. Astronomia e astrofísica. 2. ed., São Paulo: Livraria da Física, 2004.

**CRE Mario Covas**

**10.** OLIVEIRA, Ivan S. Física Moderna: para iniciados, interessados e aficionados. vol. 1 e 2. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2005.

**CRE Mario Covas**

**11.** TIPLER, Paul A.; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 5. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2010.

**12.** TIPLER, Paul A.; MOSCA, Gene. Física para cientistas e engenheiros. 6. ed., Rio de Janeiro: LTC, 2009. v.1,2 e 3.

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ ensino médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf> \< Acesso em: 18 jul. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: física. In: \_\_\_\_\_ .Currículo do Estado de São Paulo: ciências da natureza e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. p. 96-125. Disponível em:

\<<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/235.pdf>\>. Acesso em: 18 jul. 2013.

## **ANEXO D**

### **X. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – GEOGRAFIA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 7. ed. São Paulo: Ateliê, 2012.

**CRE Mario Covas**

**2.** CARLOS, Ana Fani Alessandri; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (Orgs.). Geografias de São Paulo: representações e crise da metrópole. Vol 1. São Paulo: Contexto, 2004.

**CRE Mario Covas**

**3.** CASTELLS, Manuel. A Galáxia da internet: reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

**CRE Mario Covas**

**4.** CASTROGIOVANNI, A. Carlos; CALLAI, Helena; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2001.

**CRE Mario Covas**

**5.** DURAND, Marie-Françoise et. al. Atlas da Mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo. Tradução de Carlos Roberto Sanchez Milani. São Paulo: Saraiva, 2009.

**CRE Mario Covas**

**6.** HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova desordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

**7.** HUERTAS, Daniel Monteiro. Da fachada atlântica à imensidão amazônica: fronteira agrícola e integração territorial. São Paulo: Annablume, 2009.

**CRE Mario Covas**

**8.** MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e da Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.

**CRE Mario Covas**

**9.** MORAES, Antonio Carlos Robert de. Geografia: Pequena história crítica. 12. ed., São Paulo: Hucitec, 1993.

**CRE Mario Covas**

**10.** ROSS, Jurandyr Luciano Sanches (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995.

**11.** SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed., São Paulo: Edusp, 2006.

**CRE Mario Covas**

**12.** SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 2. ed., Rio de Janeiro: Record, 2001.

**CRE Mario Covas**

**13.** SANTOS, Milton. Por uma outra Globalização. Rio de Janeiro: Record, 2004.

**CRE Mario Covas**

**14.** SOUZA, Marcelo Lopes. O ABC do Desenvolvimento Urbano. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

**CRE Mario Covas**

**15.** THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território. São Paulo: EDUSP, 2010.

**CRE Mario Covas**

**16.** TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. (Org.). Decifrando a Terra. São Paulo: IBEP, 2009.

**CRE Mario Covas**

**17.** TOMINAGA, Lídia Keiko; SANTORO, Jair; AMARAL, Rosangela (Org.). Desastres naturais: conhecer para prevenir. São Paulo: Instituto Geológico, 2009. Disponível em:

<<http://www.igeologico.sp.gov.br/downloads/livros/DesastresNaturais.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002.

Disponível em:

<[http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/encceja/material\\_estudo/livro\\_professor/historia\\_geografia\\_completo.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/encceja/material_estudo/livro_professor/historia_geografia_completo.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias; geografia. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais: geografia. Brasília, MEC/SEB, 1998. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/geografia.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: geografia. In: \_\_\_\_\_. Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012, p. 25-27, 74-113. Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CHST.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **XI. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

- 1.** AZEVEDO, Cecília e RAMINELLI, Ronaldo. História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.
- 2.** BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.  
**CRE Mario Covas**
- 3.** BURKE, Peter. Variedades de História Cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- 4.** CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da História. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012.
- 5.** CERRI, Luis Fernando. Ensino da História e consciência histórica. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.
- 6.** FONSECA, Selva G. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Editora Papirus, 2005.
- 7.** FREITAS, Marcos Cezar de. Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Editora Contexto, 2001.  
**CRE Mario Covas**
- 8.** FUNARI, Pedro Paulo e PIÑON, Ana. A temática indígena na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2011.
- 9.** FUNARI, Pedro Paulo; FILHO, Glaydson José da e MARTINS, Adilton Luís. História Antiga: contribuições brasileiras. São Paulo: AnnaBlume, 2009.
- 10.** HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de Aula: visita à História contemporânea. São Paulo: Editora Selo Negro, 2010.  
**CRE Mario Covas**
- 11.** HOURANI, Albert. Uma história dos povos Árabes. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2005.  
**CRE Mario Covas**
- 12.** JUNIOR, Hilário Franco. A idade Média: nascimento do Ocidente. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.  
**CRE Mario Covas**
- 13.** MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO Arlete Medeiros e MAGALHÃES (Orgs.). Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Editora Mauad X, 2009.

**14.** PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tania Regina de (Orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.

**15.** REIS, José Carlos. As identidades do Brasil: de Varnhagem a FHC. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002.

**16.** RUSEN, Jorn. O livro didático ideal. In: SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel e MARTINS, Estevão de Rezende. Jorn Rusen. O ensino da História. Curitiba: Editora UFPR, 2011.

**17.** SAID, Edward W. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 1996.

**18.** SILVIA, Janice Theodoro da. Descobrimientos e colonização. São Paulo: Editora Ática, 1998.

**19.** SOIHET, Rachel; BICALHO, Maria Fernanda Baptista e GOUVÊA, Maria de Fátima Silva (Orgs.). Culturas políticas. Rio de Janeiro: EDITORA Mauad/FAPERJ, 2005.

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn\\_5a8\\_historia.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pcn_5a8_historia.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. História e geografia, ciências humanas e suas tecnologias: livro do professor – ensino fundamental e médio. Brasília: MEC/INEP, 2002.

Disponível em:

<[http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/encceja/material\\_estudo/livro\\_professor/historia\\_geografia\\_completo.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/encceja/material_estudo/livro_professor/historia_geografia_completo.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias; história. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)> Acesso em: 13 set. 2013.

**4.** BRASIL. Secretaria de Educação Continuada. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais: educação étnico-racial. Brasília. MEC/SECAD, 2006. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes\\_eticoraciais.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: história. In: \_\_\_\_\_. Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. p. 25-27,

28-73. Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CHST.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **XII. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – SOCIOLOGIA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro; QUINTANEIRO, Tânia. Um toque de Clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed., Belo Horizonte, Editora UFMG, 2009.

**2.** BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade, Petrópolis: Vozes, 2006.

**CRE Mario Covas**

**3.** BRAVERMAN, Harry. Trabalho e capital monopolista: a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: LTC, 1987. Cap. 1, 2 e 3.

**CRE Mario Covas**

**4.** BRYM, Robert, J. et al. Sociologia: uma bússola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

**CRE Mario Covas**

**5.** CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. 13. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

**CRE Mario Covas**

**6.** CICCIO, Claudio de; GONZAGA, Álvaro de Azevedo. Teoria Geral do Estado e Ciência Política. 3. ed., São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.

**CRE Mario Covas**

**7.** DAMATTA, Roberto. A Antropologia no quadro das ciências. In: \_\_\_\_\_. Relativizando: uma introdução à antropologia social. 5. ed., Rio de Janeiro: Rocco, 1987. p. 17-57.

**CRE Mario Covas**

**8.** DUBAR, Claude. A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

**CRE Mario Covas**

**9.** DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: EDIPRO, 2012.

**10.** GIDDENS, Anthony. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2008.

**CRE Mario Covas**

**11.** GOFFMANN, Erving. A representação do Eu na vida cotidiana. Petrópolis: Vozes, 2009.

**12.** GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. Racismo e anti-racismo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2009.

**CRE Mario Covas**

**13.** LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. 23. ed., Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

**CRE Mario Covas**

**14.** MILLS, Charles Wright. Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

**15.** MORAES, Amaury Cesar (Coord.). Sociologia: ensino médio. Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica. Brasília: 2010. Coleção Explorando o Ensino, v 15. Disponível

em: [\<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task\>](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task)  
Acesso em: 29 jul.2013.

**16.** MORAES, Amaury Cesar. Ensino de Sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade, pp. 359-382. Dossiê sobre Ensino de Sociologia dos Cadernos CEDES. Campinas, vol. 31, n.85, set.-dez, 2011. Disponível em: [\<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v31n85/04v31n85.pdf\>](http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v31n85/04v31n85.pdf) Acesso em: 13 set. 2013

**17.** WEBER, Max. A ética protestante e o "espírito" do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: conhecimentos de sociologia. Brasília: MEC/SEB, 2006. p. 101-136. Disponível em: [\<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf\>](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)  
Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: sociologia. In: \_\_\_\_\_, Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012, p. 25-27, 132-150. Disponível em: [\<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CHST.pdf\>](http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CHST.pdf).  
Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **XIII. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – FILOSOFIA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

**1.** ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. 6. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2012.

**CRE Mario Covas**

**2.** ALTHUSSER, Louis. Aparelhos ideológicos de Estado; nota sobre os aparelhos ideológicos de Estado (AIE). 2. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1985.

**3.** ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco, Livro II. In: Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, 1987.

**4.** CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 14. ed., São Paulo: Ática, 2010.

**CRE Mario Covas**

**5.** COLI, Jorge. O que é arte. Nós e a arte/A freqüentação. 15. ed., São Paulo: Brasiliense, 1995. Coleção Primeiros Passos.

**CRE Mario Covas**

**6.** DESCARTES, René. Discurso do Método: 1ª e 2ª Parte; Meditações: 1ª e 2ª. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

**CRE Mario Covas**

**7.** GALLO, Silvio. Metodologia do ensino de filosofia: uma didática para o ensino médio. Campinas, SP: Papyrus, 2012. Cap. 3, 4, e 5.

**8.** HUME, David. Investigação sobre o entendimento humano: Seção II e III. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

**CRE Mario Covas**

**9.** KANT, Immanuel. Resposta à pergunta: Que é 'Esclarecimento'? (Aufklärung). In: Textos Seletos. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 2005.

**10.** LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo: Cap. V. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

**CRE Mario Covas**

**11.** LUNGARZO, Carlos O que é ciência. Conhecimento científico/As ciências. 4. ed., São Paulo: Brasiliense, 1992. Coleção Primeiros Passos.

**12.** MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe: Cap. XV a XVIII. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

**CRE Mario Covas**

**13.** MORTARI, Cesar A. Introdução à lógica. São Paulo: UNESP, 2001.

**CRE Mario Covas**

**14.** PLATÃO. A República. Livro VII. 7. ed., Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1993.

**CRE Mario Covas**

**15.** RODRIGO, Lidia Maria. Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio. (Introdução e Cap. I, II, e III). Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

**16.** ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens: 2ª Parte. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

**CRE Mario Covas**

**17.** SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. In: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias; filosofia. Brasília, MEC/SEB, 2006. Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)>  
Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: filosofia. In: \_\_\_\_\_. Currículo do Estado de São Paulo: ciências humanas e suas tecnologias. São Paulo: SE, 2012. p. 27-29, 114-131. Disponível em:  
<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portais/43/Files/CHST.pdf>>.  
Acesso em: 13 set. 2013.

## **ANEXO D**

### **XIV. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - EDUCAÇÃO ESPECIAL**

#### **3. BIBLIOGRAFIA – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

##### **A) Livros e Artigos**

1. BAUMEL, Roseli Cecília Rocha de Carvalho; RIBEIRO, Maria Luisa Sprovieri (Org). Educação Especial: do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003.

2. BIANCHETTI, Lucidio; FREIRE, Ida Mara. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

3. MANTOAN, Maria Tereza Eglér; PRIETO, Rosângela; ARANTES, Valéria Amorim. Inclusão Escolar: pontos e contrapontos. 2 ed. São Paulo: SUMMUS, 2006.

4. MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

**CRE Mario Covas**

5. RODRIGUES, David. Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006.

##### **B) Publicações Institucionais**

1. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS . Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e Protocolo Facultativo. Disponível em: <<http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/sites/default/files/publicacaoe/convencaopessoacomdeficiencia.odt>>. Acesso em: 13 set. 2013.

#### **4. LEGISLAÇÃO**

1. BRASIL.DECRETO Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009 Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2009/decreto/d6949.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

2. **SÃO PAULO. DELIBERAÇÃO CEE N.º 68/2007.** Fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, no sistema estadual de ensino. Disponível em:

<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ccs\\_l.php?t=LegislacaoP12](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ccs_l.php?t=LegislacaoP12)> Acesso em: 13 set. 2013

#### **3. SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 11, DE 31 DE JANEIRO DE 2008**

Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais nas escolas da rede estadual de ensino e dá providências

correlatas (Com as alterações introduzidas pela Resolução SE nº 31/2008). Disponível em:  
<[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ccs\\_l.php?t=LegislacaoP12](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ccs_l.php?t=LegislacaoP12)>. Acesso em: 13 set. 2013

### **3.1 BIBLIOGRAFIA - DEFICIÊNCIA FÍSICA**

#### **A) Livros e Artigos**

1. ASSIS, Walkiria de. Criando possibilidades para a educação da pessoa com deficiência física. São Paulo: Revista Educação. Disponível em: <[http://www.anchieta.br/unianchieta/revistas/educacao/publicacoes/revista\\_educacao\\_02.pdf](http://www.anchieta.br/unianchieta/revistas/educacao/publicacoes/revista_educacao_02.pdf)> Acesso em: 13 set. 2013

2. FONSECA, Vitor. Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2008.

3. GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Armed, 2007.

#### **B) Publicações Institucionais**

1. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Atendimento educacional especializado: deficiência física. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_df.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_df.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

2. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Fascículo 1. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec\\_adaptados.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

3. BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Portal de ajudas técnicas para educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física; recursos para comunicação alternativa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas\\_tec.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ajudas_tec.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

4. SÃO PAULO (Estado). Coordenadoria de Gestão e Educação Básica. Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado – CAPE. Entendendo a deficiência física. São Paulo: SE/CGEB/CAPE, 2012. Disponível em: <<http://cape.edunet.sp.gov.br/textos/textos/Entendendo%20a%20defici%C3%Aancia%20f%C3%ADsica.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

### **3.2 BIBLIOGRAFIA - DEFICIÊNCIA AUDITIVA**

#### **A) Livros e Artigos**

**1.** CARVALHO, Altieres Araujo. Surdez e implicações Cognitivas sob o ponto de vista sócio-científico. São Paulo: Revista Educação.

Disponível em:

<[http://www.anchieta.br/unianchieta/revistas/educacao/publicacoes/revista\\_educacao\\_02.pdf](http://www.anchieta.br/unianchieta/revistas/educacao/publicacoes/revista_educacao_02.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** GUARINELLO, Ana Cristina: O papel do outro na escrita de sujeitos surdos. São Paulo: Ed. Plexus, 2007.

**3.** GOES, Maria Cecília Rafael de. Linguagem, Surdez e Educação. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.

**CRE Mario Covas**

**4.** REILY, Lucia. Escola Inclusiva: linguagem e mediação. 4 ed. Campinas: Papyrus, 2011. Série Educação Especial.

**5.** SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

**CRE Mario Covas**

## **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Atendimento educacional especializado: pessoa com surdez. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_da.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO (Estado). Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas. Centro de Apoio Pedagógico Especializado. Leitura, escrita e surdez. São Paulo: SE/CENP/CAPE, 2005.

Disponível em:

<<http://cape.edunet.sp.gov.br/textos/textos/leituraescritaesurdez.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

## **3.3 BIBLIOGRAFIA - DEFICIÊNCIA VISUAL**

### **A) Livros e Artigos**

**1.** AMARALIAN, Maria Lúcia Toledo Moraes (org.). Deficiência visual: perspectivas na contemporaneidade. São Paulo: Vetor , 2009.

**2.** FELIPPE, João Álvaro de Moraes. Caminhando juntos – manual das habilidades básicas de orientação e mobilidade. São Paulo: Laramara, 2001.

**3.** SIAULYS, Mara O. de Campos; ORMELEZI, Eliana Maria; BRIANT, Maria Emília. (org.). A deficiência visual associada à deficiência múltipla e o atendimento educacional especializado. São Paulo: Laramara, 2010.

### **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. A construção do conceito de número e o pré-soroban. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/pre\\_soroban.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/pre_soroban.pdf)>.

Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Atendimento educacional especializado: deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me004707.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

**4.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEESP, 2006. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/grafiaport.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Orientação e mobilidade: conhecimentos básicos para a inclusão da pessoa com deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2003. Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori\\_mobi.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf)> Acesso em: 13 set. 2013.

**6.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Soroban: manual de técnicas operatórias para pessoas com deficiência visual. Brasília: MEC/SEESP, 2012. Disponível em:

<[http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CDoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fportal.mec.gov.br%2Findex.php%3Foption%3Dcom\\_docman%26task%3Ddoc\\_download%26gid%3D12454%26Itemid%3D&ei=zU8zUrfPEIS89gS5nYDwDA&usq=AFQjCNFvV9Lj8xH2v-ZKStHH1MpZY9W8cg&sig2=Xvqv3zBmdwMAs5OhYmhNxA](http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CDoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fportal.mec.gov.br%2Findex.php%3Foption%3Dcom_docman%26task%3Ddoc_download%26gid%3D12454%26Itemid%3D&ei=zU8zUrfPEIS89gS5nYDwDA&usq=AFQjCNFvV9Lj8xH2v-ZKStHH1MpZY9W8cg&sig2=Xvqv3zBmdwMAs5OhYmhNxA)>

Acesso em: 13 set. 2013.

### **3. 4 BIBLIOGRAFIA - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL**

#### **A) Livros e Artigos**

**1.** FIERRO, Alfredo. Os alunos com deficiência Mental. In: COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús (Orgs.). Desenvolvimento Psicológico e Educação: transtornos do desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004, v.3.

**CRE Mario Covas**

#### **B) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Atendimento educacional especializado: deficiência mental. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee\\_dm.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dm.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares. Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998.

Disponível em: <<http://www.conteudoescola.com.br/pcn-esp.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

**3.** SÃO PAULO (Estado). Coordenadoria de Gestão e Educação Básica. Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado – CAPE. Deficiência intelectual: realidade e ação. São Paulo: SE/CGEB/CAPE, 2012. Disponível em: <<http://cape.edunet.sp.gov.br/textos/textos/Livro%20DI.pdf>> Acesso em: 13 set. 2013.

### **3.5 BIBLIOGRAFIA - SUPERDOTAÇÃO/ALTAS HABILIDADES**

#### **A) Publicações Institucionais**

**1.** BRASIL. Secretaria de Educação Especial. A construção de práticas educacionais para alunos com altas habilidades/superdotação. Brasília: MEC/SEESP, 2007. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12679:a](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12679:a)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**2.** SÃO PAULO. (Estado) Secretaria da Educação. Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado – CAPE. Um olhar para as altas habilidades: construindo caminhos. São Paulo: SE, 2. ed., 2012 Disponível em: <[http://cape.edunet.sp.gov.br/cape\\_arquivos/Um\\_Olhar\\_Para\\_As\\_Altas\\_habilidades\\_2%C2%B0\\_Edi%C3%A7%C3%A3o.pdf](http://cape.edunet.sp.gov.br/cape_arquivos/Um_Olhar_Para_As_Altas_habilidades_2%C2%B0_Edi%C3%A7%C3%A3o.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

### **4.5 LEGISLAÇÃO (SUPERDOTAÇÃO/ALTAS HABILIDADES)**

**1.**SÃO PAULO. RESOLUÇÃO SE Nº 81, DE 7 DE AGOSTO DE 2012 Dispõe sobre o processo de aceleração de estudos para alunos com altas habilidades/superdotação na rede estadual de ensino e dá providências correlatas. Disponível em: <[http://www.imprensaoficial.com.br/PortalIO/DO/GatewayPDF.aspx?link=/2012/executivo%20secao%20i/agosto/08/pag\\_0020\\_0V1T016B2RKGFeDF52R92V1Q9V7.pdf](http://www.imprensaoficial.com.br/PortalIO/DO/GatewayPDF.aspx?link=/2012/executivo%20secao%20i/agosto/08/pag_0020_0V1T016B2RKGFeDF52R92V1Q9V7.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

### **3.6 BIBLIOGRAFIA - TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO**

#### **A) Livros e Artigos**

**1.** BASSOLS, Ana Margareth Siqueira (Org). Saúde Mental na Escola – Uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Mediação, 2003.

**2.** RIVIÈRE, Angel. O Desenvolvimento e a Educação da Criança Autista. In: COLL, César. PALACIOS, Jesús. MARCHESI, Alvaro (Orgs.). Desenvolvimento Psicológico e Educação – Necessidades Educativas Especiais e Aprendizagem Escolar. Porto Alegre: Artmed, 1995, v.3, p.274-291.

**CRE Mario Covas**

**3.**\_\_\_\_\_ O autismo e os transtornos globais do desenvolvimento. In: COLL, César, MARCHESI, Álvaro; PALACIOS, Jesús. (Orgs.).

Desenvolvimento Psicológico e Educação: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. 2. ed. v.3. Porto Alegre: Artmed, 2004, p.234-254.

**CRE Mario Covas**

## **ANEXO E**

### **I. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INDÍGENA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **A) Livros e Artigos**

- 1.** D'ANGELIS, Wilmar da Rocha. Aprisionando sonhos: a educação escolar indígena no Brasil. Campinas, SP: Curt Nimuendajú, 2012.
- 2.** GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). Formação de Professores Indígenas: repensando trajetórias. Brasília: MEC e Unesco, 2006.
- 3.** LOPES DA SILVA, Aracy e LEAL FERREIRA, Mariana Kawall (org.). Antropologia, História e Educação – a questão indígena e a escola. São Paulo: Global, Mari/USP e Fapesp, 2001.

##### **B) Publicações Institucionais:**

- 1.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Referenciais para formação de professores indígenas. Brasília: MEC/SEF, 2002. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Livro.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 2.** BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <[http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_a\\_ction=&co\\_obra=68078](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_a_ction=&co_obra=68078)>. Acesso em: 13 set. 2013.
- 3.** SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Formação Magistério Indígena: um caminho do meio; da proposta à interação. São Paulo, SP: SE/FEUSP/FAFE, 2003.

##### **4. LEGISLAÇÃO**

- 1.** BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – 1988 (Artigos 20, 22, 49, 109, 129, 176, 210, 215 e 231). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013
- 2.** BRASIL LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional–LDB (Artigos 26, 32, 78 e 79). Disponível em: <[http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ccs\\_l.php?t=LegislacaoP12](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ccs_l.php?t=LegislacaoP12)>. Acesso em: 13 set. 2013
- 3.** BRASIL DECRETO Nº 5.051, DE 19 DE ABRIL DE 2004. Promulga a Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho – OIT, sobre Povos Indígenas e Tribais. (Artigos 26 a 31). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2004/decreto/d5051.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/decreto/d5051.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**4. BRASIL DECRETO Nº 6.861, DE 27 DE MAIO DE 2009.**

Dispõe sobre a Educação Escolar Indígena, define sua organização em territórios etnoeducacionais, e dá outras providências. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D6861.htm)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**5. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 3, DE 10 DE NOVEMBRO DE 1999.**

Fixa Diretrizes Nacionais para o funcionamento das Escolas Indígenas e dá outras providências (Parecer CNE/CEB nº 14/99 anexo). Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb03\\_99.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb03_99.pdf)>. Acesso em: 13 set. 2013.

**6. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 5, DE 22 DE JUNHO DE 2012.**

Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica (Parecer CNE/CEB Nº 13/2012anexo). Disponível em:

<[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17417&Itemid=866](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866)>. Acesso em: 13 set. 2013